

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA – SCUOLA PRIMARIA

PRIMARIA

1. RISPETTO DI REGOLE

1a. RISPETTO DI REGOLE

1b. CONVIVENZA CIVILE

2. CONOSCENZA E RIFLESSIONE su ELEMENTI DI DIRITTO, LEGALITA',

SOLIDARIETA'

3. GESTIONE CONSAPEVOLE E RESPONSABILE DEI MEZZI INFORMATICI

ED CIVICA ALLA PRIMARIA –RUBRICHE DI VALUTAZIONE

1 a. RISPETTO DI REGOLE

1 b. CONVIVENZA CIVILE

RUBRICA

Certificazione competenze*	Dimensione	Criteri	INDICATORI	LIVELLI			
				Avanzato 10/9	Intermedio 8/7	Base 6	Iniziale/non autonomo 5/4
6. Rispetta le regole condivise	RISPETTO DELLE REGOLE	CONOSCERE E RISPETTARE LE REGOLE	COMPORIMENTI INDICATI SULLA GRIGLIA DI OSSERVAZIONE COMUNE	L'alunno dimostra di conoscere l'importanza delle regole e le rispetta autonomamente.	L'alunno conosce le regole ma deve essere sollecitato nel rispettarne alcune. L'alunno conosce tutte le regole ma deve essere sollecitato nel rispettarle.	L'alunno conosce le regole più importanti ⁽¹⁾ ma spesso deve essere sollecitato nel rispettarle.	L'alunno conosce poche regole e deve essere guidato nel rispettarle.

6. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente	CONVIVENZA CIVILE	AVERE CURA E RISPETTO DI SE, DEGLI ALTRI E DELL'AMBIENTE	COMPORTEMENTI INDICATI SULLA GRIGLIA DI OSSERVAZIONE COMUNE	L'alunno ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.	L'alunno deve essere talvolta sollecitato nella cura e nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.	L'alunno deve essere spesso sollecitato nella cura e nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.	L'alunno deve essere guidato nella cura e nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.
--	-------------------	--	---	---	---	---	--

(1) Le regole saranno collocate nella griglia di osservazione in ordine di importanza dal Consiglio di classe, tenendo conto del Contratto Formativo con gli alunni e dal Patto di Corresponsabilità con i genitori.

6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.
7	Spirito di iniziativa	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
8	Consapevolezza ed espressione culturale	Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche
		Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco
		In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.

2. CONOSCENZA E RIFLESSIONE su ELEMENTI DI DIRITTO, LEGALITA', SOLIDARIETA'

DIMENSIONE: CONOSCENZA E RIFLESSIONE su ELEMENTI DI DIRITTO, LEGALITA', SOLIDARIETA'			
CRITERI	INDICATORI	Profilo di fine 2^	Profilo di fine 5^

<p>Conoscere e riflettere per diventare cittadino consapevole</p>	<p>CONOSCERE I PRINCIPI DELLA NOSTRA COSTITUZIONE E LE LEGGI CHE DA QUESTA DERIVANO RIFLETTERE SUL SIGNIFICATO DI QUESTI PRINCIPI E SUI VALORI CHE LI CARATTERIZZANO</p>	<p>L'alunno dimostra di conoscere alcuni articoli della Costituzione italiana e di riflettere sul loro significato.</p>	<p>L'alunno dimostra di comprendere e di saper analizzare il contenuto degli articoli della Costituzione italiana presentati.</p> <p>Dimostra di saper riflettere e argomentare i valori che caratterizzano la Costituzione italiana, anche in relazione al proprio vissuto.</p>
---	--	---	--

Certificazione competenze*	Dimensione	Criteri	INDICATORI	LIVELLI			
				10/9 Avanzato	8/7 Intermedio	6 Base	5/4 Iniziale/Non autonomo

<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>Competenza di cittadinanza</p>	<p>CONOSCENZA di E RIFLESSIONE su ELEMENTI DI DIRITTO, LEGALITA' , INIZIATIVE DI SOLIDARIETA'</p>	<p>CONOSCERE E RIFLETTERE PER DIVENTARE CITTADINO CONSAPEVOLE</p>	<p>CONOSCERE I PRINCIPI DELLA NOSTRA COSTITUZIONE E LE LEGGI CHE DA QUESTA DERIVANO RIFLETTERE SUL SIGNIFICATO DI QUESTI PRINCIPI E SUI VALORI CHE LI CARATTERIZZANO</p>	<p>L'alunno conosce gli elementi della Costituzione previsti nella programmazione annuale e sa riflettere sui valori che li accompagnano e sul significato della loro applicazione con particolare attenzione al principio di legalità e alla solidarietà</p>	<p>L'alunno conosce in maniera abbastanza completa gli elementi della Costituzione previsti nella programmazione annuale e sa riflettere con una buona autonomia sui valori che li accompagnano e sul significato della loro applicazione con particolare attenzione al principio di legalità e alla solidarietà</p>	<p>L'alunno conosce discretamente gli elementi della Costituzione previsti nella programmazione annuale e, se guidato, sa riflettere sui valori che li accompagnano e sul significato della loro applicazione con particolare attenzione al principio di legalità e alla solidarietà</p>	<p>L'alunno conosce parzialmente gli elementi della Costituzione previsti nella programmazione annuale e sa riflettere, in maniera non sempre adeguata, sui valori che li accompagnano e sul significato della loro applicazione con particolare attenzione al principio di legalità e alla solidarietà</p>
--	---	---	--	---	--	--	---

(1) Le regole saranno collocate nella griglia di osservazione in ordine di importanza dal Consiglio di classe, tenendo conto del Contratto Formativo con gli alunni e dal Patto di Corresponsabilità con i genitori.

3. GESTIONE CONSAPEVOLE E RESPONSABILE DEI MEZZI INFORMATICI

<p>4. COMPETENZA DIGITALE: usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici</p>	<p>DIMENSIONE ETICA: GESTIONE CONSAPEVOLE E RESPONSABILE DEI MEZZI INFORMATICI</p>	<p>USARE CON RESPONSABILITÀ LE TECNOLOGIE</p>	<p>CONOSCERE POTENZIALITÀ e LIMITI DELLE TECNOLOGIE, SVILUPPARE ATTEGGIAMENTO CRITICO VERSO IL USO UTILIZZO E LE INFORMAZIONI REPERITE IN RETE,</p>	<p>Utilizza in modo consapevole il proprio dispositivo o i dispositivi della scuola: rispetta le regole di utilizzo tecnico, rispetta le regole per la connessione a internet e per l'utilizzo dei motori di ricerca</p> <p>Sa selezionare le informazioni reperite e rielaborarle</p> <p>E' consapevole della realtà effettiva del digitale</p> <p>Conosce e rispetta le regole essenziali del copyright.</p>	<p>Utilizza in modo abbastanza consapevole il proprio dispositivo o i dispositivi della scuola: rispetta quasi sempre le regole di utilizzo tecnico, rispetta le regole per la connessione a internet e per l'utilizzo dei motori di ricerca</p> <p>Sa selezionare quasi tutte le informazioni reperite e rielaborarle</p> <p>E' abbastanza consapevole della realtà effettiva del digitale</p> <p>Conosce e rispetta quasi tutte le regole essenziali del copyright.</p>	<p>Utilizza con discreta consapevolezza il proprio dispositivo o i dispositivi della scuola: rispetta le regole di utilizzo tecnico, rispetta le regole per la connessione a internet e per l'utilizzo dei motori di ricerca</p> <p>Sa selezionare parzialmente le informazioni reperite e rielaborarle</p> <p>E' consapevole della realtà effettiva del digitale</p> <p>Conosce e rispetta parzialmente le regole essenziali del copyright.</p>	<p>Utilizza in modo poco adeguato il proprio dispositivo o i dispositivi della scuola: non sempre rispetta le regole di utilizzo tecnico e quelle della connessione a internet e per l'utilizzo dei motori di ricerca.</p> <p>Se guidato, riesce a selezionare le informazioni reperite e a rielaborarle</p> <p>E' consapevole della realtà effettiva del digitale</p> <p>Non sempre conosce e rispetta le regole essenziali del copyright.</p>
--	---	--	--	--	---	--	---