

Istituto Comprensivo "Via Santi Savarino"

Via Santi Savarino, 16 – 00128 Roma - TEL. 06 5083954

email: rmic8fg00a@istruzione.it PEC rmic8fg00a@pec.istruzione.it



CF e P. IVA 97713500581 – Codice univoco ufficio: UF4FKW

sito internet <http://www.icviasantisavarino.edu.it>

Codice IPA: istsc_rmic8fg00a

Delibera collegio docenti n. 023 del 27/06/2024

Delibera consiglio d'istituto n. 033 del 01/07/2024

PATTO di CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA PRIMARIA

PREMESSA

La scuola è spazio di incontro e di crescita di persone. Essa è il luogo dove i giovani studenti muovono i primi passi per divenire cittadini attivi e consapevoli. In questo lungo cammino formativo, gli alunni devono essere accompagnati e sostenuti dalle famiglie e da coloro che operano nel mondo della scuola. Di fronte ad un compito così delicato, è di fondamentale importanza che scuola, studenti e famiglie trovino punti di raccordo per realizzare un'alleanza educativa, fondata su valori condivisi e su un'effettiva collaborazione. Un'educazione efficace, infatti, è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi, in modo da evitare quei conflitti che hanno sempre gravi conseguenze nel processo formativo. Tutte le componenti (insegnanti, genitori, alunni) devono impegnarsi a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e propositivo verso la scuola, per evitare di creare pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione. Il Patto di Corresponsabilità Educativa, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

Si stipula il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa:

OFFERTA FORMATIVA

LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...

Proporre un'offerta formativa attenta ai **bisogni** degli studenti, delle famiglie e del Territorio.

Favorire il **successo formativo** di ciascuno studente.

Promuovere iniziative mirate a favorire l'**accoglienza** e la **continuità** educativa.

Favorire la piena **inclusione** di tutti gli studenti.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...

Conoscere e **condividere** il **PTOF** per collaborare con la scuola nell'attuazione dello stesso.

Sostenere e **motivare** i propri **figli** affinché possano esprimere al meglio le proprie potenzialità.

Sostenere iniziative di **accoglienza** promosse dalla scuola.

Condividere il **valore dell'inclusione**, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.

L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A

Partecipare attivamente e costantemente alle **iniziative** proposte dalla scuola.

Collaborare per il **proprio successo formativo**.

Partecipare alle iniziative di **accoglienza** promosse dalla scuola.

Costruire dei rapporti di **collaborazione** e **rispetto** verso compagni, fino a promuovere iniziative di

integrazione sociale e di umana solidarietà.

RELAZIONI

LA SCUOLA SI IMPEGNA A

Favorire in ogni modo la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla *serenità* del *clima* educativo e finalizzato al *benessere* a scuola.

Promuovere *rapporti interpersonali positivi*, definendo regole certe e condivise.

Gestire con la necessaria *riservatezza* le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...

Rispettare il *ruolo dei docenti* e di *tutto il personale scolastico*, riconoscendo loro competenza e autorevolezza.

Instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al *rispetto delle regole*.

Affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli *nelle sedi opportune*.

L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A.

Riconoscere come indispensabile il *proprio personale contributo* per la realizzazione di un *clima di classe positivo*.

Rispettare la dignità dei *docenti*, del *personale scolastico* e dei *compagni di classe e non solo*.

Accettare un *punto di vista diverso dal proprio*, sviluppare un *pensiero critico* ed imparare ad *esprimere ad altri difficoltà e disagi*.

PARTECIPAZIONE

LA SCUOLA SI IMPEGNA A

Garantire le *migliori condizioni organizzative* per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie: **calendarizzare** gli incontri periodici scuola-famiglia e **promuovere** la comunicazione delle informazioni con diverse modalità, *anche* attraverso l'utilizzo del **R.E.**, del **sito web**, della **posta elettronica**.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...

Considerare la *collaborazione* con la scuola come un *valore decisivo* per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascuno alunno, **prendendo sempre visione degli avvisi** e delle **comunicazioni** della scuola, dandone **riscontro firmato** ai docenti e **partecipando agli incontri periodici**.

L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A

Contribuire in maniera sempre più *collaborativa e consapevole* a favorire il dialogo tra la scuola e la famiglia, **consegnando puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola** e **riportando ai docenti** gli avvisi firmati nei tempi stabiliti.

VALORI EDUCATIVI ed INTERVENTI DIDATTICI

LA SCUOLA SI IMPEGNA A

Realizzare *percorsi didattici* capaci di *motivare* gli **alunni** allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento.

Avere nei confronti di *ciascun alunno* aspettative positive.

Promuovere il *successo formativo* di tutti gli studenti, attivando azioni di *consolidamento e rinforzo*.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

Sostenere in ogni modo *l'impegno dei propri figli nello studio*.

Gratificare con equilibrio i propri figli per i *risultati* ottenuti a scuola e *per l'impegno* quotidiano profuso nella scuola.

Sostenere e valorizzare anche in ambito familiare le *attività personalizzate* che la scuola propone considerandole come un'opportunità.

L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A

Organizzare il proprio *tempo* nel rispetto degli impegni scolastici.

Fare del proprio meglio.

Considerare le *attività di consolidamento* e rinforzo come un'opportunità.

RISPETTO delle REGOLE

LA SCUOLA SI IMPEGNA A

Porre il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica per la realizzazione delle finalità formative.

Illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto.

Valorizzare i *comportamenti positivi* degli studenti.

Utilizzare gratificazioni, sottolineando sempre il valore formativo dei medesimi.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

Condividere le regole della comunità scolastica e **far capire** ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate e condivise.

Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il *Regolamento di Istituto*.

Incoraggiare costantemente i propri *figli* ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole.

Far riflettere i propri figli sugli eventuali richiami fatti dagli insegnanti

L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A

Rispettare le regole della convivenza civile e democratica, nella consapevolezza che sono parti del vivere sociale.

Conoscere, rispettare e far rispettare il *Regolamento di Istituto*.

Essere il primo a dare valore e significato ai propri *comportamenti* corretti, civili ed educati.

COMPITI A CASA

LA SCUOLA SI IMPEGNA A

Attribuire ai compiti a casa il valore di un'opportunità e di un impegno, oltre che un supporto allo

sviluppo dei processi di apprendimento.

Distribuire e **calibrare** i compiti a casa *in un arco di tempo ragionevole*.

Assegnare compiti che gli *studenti siano in grado di svolgere*, fornendo ogni utile indicazione.

Verificare l'esecuzione dei **compiti**, provvedendo alla **correzione**, anche collettiva, degli stessi e fornire ogni **spiegazione** agli studenti che mostrano di aver avuto difficoltà ad eseguirli.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

Considerare lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della scuola verso lo studio e come un impegno.

Sostenere i figli per pianificare e organizzare lo studio.

Evitare di **sostituirsi** ai figli nell'esecuzione dei compiti stessi.

Controllare che i **compiti siano stati eseguiti**.

L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A

Svolgere sempre con la massima attenzione i **compiti a casa**, consapevole del valore dell'impegno e della responsabilità.

Annotare sul **diario** i compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai docenti.

Diventare gradualmente più autonomo nello svolgimento dei compiti.

Fare attenzione a scuola durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento.

VALUTAZIONE

LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...

Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo e come strumento per promuovere l'**autovalutazione**.

Explicitare, sia ai genitori sia agli studenti, i **criteri** collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti in sede di prove orali, prove scritte, prove pratiche, scrutini intermedi e finali.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...

Utilizzare il confronto con i **docenti** come occasione imprescindibile per sviluppare con i propri figli un **dialogo formativo**.

Prendere atto in modo consapevole dei **criteri di valutazione** degli apprendimenti esplicitati e adottati dai docenti.

L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A ...

Interpretare le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie **conquiste** ed anche i propri **limiti** e le proprie **difficoltà**.

Accettare le valutazioni dei docenti, impegnandosi per migliorare.

Data

I DOCENTI di classe

L'alunno/a

I GENITORI (o chi ne fa le veci)