



PATTO di CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA PRIMARIA

PREMESSA

La scuola è spazio di incontro e di crescita di persone. Essa è il luogo dove i giovani studenti muovono i primi passi per divenire cittadini attivi e consapevoli. In questo lungo cammino formativo, gli alunni devono essere accompagnati e sostenuti dalle famiglie e da coloro che operano nel mondo della scuola. Di fronte ad un compito così delicato, è di fondamentale importanza che scuola, studenti e famiglie trovino punti di raccordo per realizzare un'alleanza educativa, fondata su valori condivisi e su un'effettiva collaborazione. Un'educazione efficace, infatti, è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi, in modo da evitare quei conflitti che hanno sempre gravi conseguenze nel processo formativo. Tutte le componenti (insegnanti, genitori, alunni) devono impegnarsi a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e propositivo verso la scuola, per evitare di creare pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione. Il Patto di Corresponsabilità Educativa, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

Si stipula il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa:

OFFERTA FORMATIVA

LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...

Proporre un'offerta formativa attenta ai **bisogni** degli studenti, delle famiglie e del Territorio.

Favorire il **successo formativo** di ciascuno studente.

Promuovere iniziative mirate a favorire l'**accoglienza** e la **continuità** educativa.

Favorire la piena **inclusione** di tutti gli studenti.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...

Conoscere e condividere il **PTOF** per collaborare con la scuola nell'attuazione dello stesso.

Sostenere e motivare i propri **figli** affinché possano esprimere al meglio le proprie potenzialità.

Sostenere iniziative di **accoglienza** promosse dalla scuola.

Condividere il **valore dell'inclusione**, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.

L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A

Partecipare attivamente e costantemente alle **iniziative** proposte dalla scuola.

Collaborare per il **proprio successo formativo**.

Partecipare alle iniziative di **accoglienza** promosse dalla scuola.

Costruire dei rapporti di **collaborazione** e **rispetto** verso compagni, fino a promuovere iniziative di

integrazione sociale e di umana solidarietà.

RELAZIONI

LA SCUOLA SI IMPEGNA A

Favorire in ogni modo la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla *serenità* del *clima* educativo e finalizzato al *benessere* a scuola.

Promuovere rapporti interpersonali positivi, definendo regole certe e condivise.

Gestire con la necessaria *riservatezza* le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...

Rispettare il ruolo dei docenti e di *tutto il personale scolastico*, riconoscendo loro competenza e autorevolezza.

Instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al *rispetto delle regole*.

Affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli *nelle sedi opportune*.

L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A.

Riconoscere come indispensabile il *proprio personale contributo* per la realizzazione di un *clima di classe positivo*.

Rispettare la dignità dei *docenti*, del *personale scolastico* e dei *compagni di classe e non solo*.

Accettare un punto di vista diverso dal proprio, sviluppare un *pensiero critico* ed imparare ad *esprimere ad altri difficoltà e disagi*.

PARTECIPAZIONE

LA SCUOLA SI IMPEGNA A

Garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie: **calendarizzare** gli incontri periodici scuola-famiglia e **promuovere** la comunicazione delle informazioni con diverse modalità, *anche* attraverso l'utilizzo del **sito web** e della **posta elettronica**.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...

Considerare la collaborazione con la scuola come un *valore decisivo* per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascuno alunno, **prendendo sempre visione degli avvisi** e delle **comunicazioni** della scuola, dandone **riscontro firmato** ai docenti e **partecipando agli incontri periodici**.

L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A

Contribuire in maniera sempre più **collaborativa e consapevole** a favorire il dialogo tra la scuola e la famiglia, **consegnando puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola** e **riportando ai docenti** gli avvisi firmati nei tempi stabiliti.

VALORI EDUCATIVI ed INTERVENTI DIDATTICI

LA SCUOLA SI IMPEGNA A

Realizzare *percorsi didattici* capaci di *motivare* gli **alunni** allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento.

Avere nei confronti di *ciascun alunno* aspettative positive.

Promuovere il *successo formativo* di tutti gli studenti, attivando azioni di *consolidamento e rinforzo*.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

Sostenere in ogni modo *l'impegno dei propri figli nello studio*.

Gratificare *con equilibrio i propri figli* per i *risultati* ottenuti a scuola e *per l'impegno* quotidiano profuso nella scuola.

Sostenere e **valorizzare** anche in ambito familiare le *attività personalizzate* che la scuola propone considerandole come un'opportunità.

L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A

Organizzare il proprio *tempo* nel rispetto degli impegni scolastici.

Fare del *proprio meglio*.

Considerare le *attività di consolidamento* e rinforzo come un'opportunità.

RISPETTO delle REGOLE

LA SCUOLA SI IMPEGNA A

Porre il *rispetto delle regole* al centro di ogni azione educativa e didattica per la realizzazione delle finalità formative.

Illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto.

Valorizzare i *comportamenti positivi* degli studenti.

Applicare *gratificazioni*, sottolineando sempre il valore formativo dei medesimi.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

Condividere le *regole* della comunità scolastica e **far capire** ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate e condivise.

Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il *Regolamento di Istituto*.

Incoraggiare costantemente i propri *figli* ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole.

Far riflettere i propri figli sugli eventuali richiami fatti dagli insegnanti

L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A

Rispettare le *regole della convivenza civile e democratica*, nella consapevolezza che sono parti del vivere sociale.

Conoscere, rispettare e far rispettare il *Regolamento di Istituto*.

Essere il primo a dare valore e significato ai propri *comportamenti* corretti, civili ed educati.

COMPITI A CASA

LA SCUOLA SI IMPEGNA A

Attribuire ai *compiti a casa* il valore di un'opportunità e di un impegno, oltre che un supporto allo

sviluppo dei processi di apprendimento.

Distribuire e calibrare i compiti a casa *in un arco di tempo ragionevole*.

Assegnare compiti che gli *studenti siano in grado di svolgere*, fornendo ogni utile indicazione.

Verificare l'esecuzione dei *compiti*, provvedendo alla **correzione**, anche collettiva, degli stessi e fornire ogni *spiegazione* agli studenti che mostrano di aver avuto difficoltà ad eseguirli.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

Considerare lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della scuola verso lo studio e come un impegno.

Sostenere i figli per pianificare e organizzare lo studio. **Evitare** di *sostituirsi* ai figli nell'esecuzione dei compiti stessi. **Controllare** che i *compiti siano stati eseguiti*.

L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A

Svolgere sempre con la massima attenzione i *compiti a casa*, consapevole del valore dell'impegno e della responsabilità.

Annotare sul *diario* i compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai docenti.

Diventare gradualmente più autonomo nello svolgimento dei compiti.

Fare attenzione *ascuola* durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento.

VALUTAZIONE

LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...

Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo e come strumento per promuovere l'*autovalutazione*.

Esplicitare, sia ai genitori sia agli studenti, i *criteri* collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti in sede di prove orali, prove scritte, prove pratiche, scrutini intermedi e finali.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...

Utilizzare il confronto con i *docenti* come occasione imprescindibile per sviluppare con i propri figli un

dialogo formativo che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse, possibilità, limiti e difficoltà.

Prendere atto in modo consapevole dei *criteri di valutazione* degli apprendimenti esplicitati e adottati dai docenti.

L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A ...

Interpretare le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie *conquiste* ed anche i propri *limiti* e le proprie *difficoltà*.

Accettare le valutazioni dei docenti, impegnandosi per migliorare.

**INTEGRAZIONE AL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ MISURE PER
LA PREVENZIONE DEL CONTAGIO DA SARS-COV-2**

<ul style="list-style-type: none">● LA SCUOLA <p>Al fine di mitigare la diffusione del Sars- Cov– 2 in ambito scolastico</p>	<p>SI IMPEGNA NEI CONFRONTI DELL'ALUNNO/ A:</p> <ul style="list-style-type: none">● Adottare specifiche linee guida, coerenti con le caratteristiche del contesto, secondo quanto istruito da Ministero della Salute, I.S.S., Ministero dell'Istruzione, per mitigare la diffusione del Sars-Cov-2 in ambito scolastico, al fine di garantire condizioni di sicurezza e igiene in tutti gli ambienti dedicati alle attività scolastiche;● organizzare e realizzare azioni di informazione e comunicazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione dell'infezione da Covid-19;● sorvegliare la corretta applicazione di norme di comportamento, regolamenti e divieti, coerentemente con i provvedimenti adottati dalle Autorità competenti.
<ul style="list-style-type: none">● GLI ALUNNI <p>Al fine di essere protagonisti della propria crescita umana e culturale in sicurezza</p>	<p>SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DELLA SCUOLA A:</p> <ul style="list-style-type: none">● rispettare tutte le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti definiti dalle Autorità competenti e dalla Direzione Scolastica, relativamente alle linee guida per la mitigazione della diffusione di Sars-Cov-2, con particolare riferimento a igiene delle mani ed etichetta respiratoria;● avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID- 19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;● trasmettere/condividere con i propri familiari/tutori tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola.

- **I GENITORI**

Per una proficua collaborazione scuola-famiglia al fine di contribuire insieme a mitigare gli effetti delle infezioni da Sars-Cov-2 in ambito scolastico;

SI IMPEGNANO A:

- prendere visione delle Linee Guida definite dal Ministero della Salute, Istituto Superiore di Sanità, Ministero dell'Istruzione e Conferenza Stato-Regioni (al momento: Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da sars-Cov-2 in ambito scolastico a.s. 2022/23; Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da sars-Cov-2 nell'ambito dei servizi educativi per l'infanzia; Nota Ministero Istruzione 0001998.19-08-2022; Vademecum illustrativo delle note tecniche concernenti le indicazioni finalizzate a mitigare gli effetti delle infezioni da Sars-cov-2 in ambito scolastico), nonché delle disposizioni/comunicazioni della Dirigenza scolastica anche nell'eventualità di modifiche in corso di anno scolastico in funzione dei dati epidemiologici e delle indicazioni dell'Autorità Sanitarie;
- informarsi costantemente sulle indicazioni e sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia tramite il sito della Scuola o altri canali informativi concordati;
- condividere e sostenere le indicazioni della Scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- rispettare, applicandole, tutte le indicazioni preventive dell'infezione da Covid-19 seguendo le indicazioni della Scuola e le istruzioni Ministeriali e delle Autorità competenti;
- monitorare quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e degli altri membri della famiglia e tenere i figli a casa qualora emergessero sintomatologia compatibile con Covid-19, a titolo esemplificativo: sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria, vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere), diarrea (tre o più scariche con feci semiliquide o liquide), perdita del gusto, perdita dell'olfatto, cefalea intensa. - e/o temperatura corporea superiore a 37.5 °C , test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo e informare immediatamente il MMG e PLS, seguendone le indicazioni;
- recarsi immediatamente a scuola e riprendere i propri figli in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19, garantendo una costante reperibilità di un familiare o di un incaricato, durante l'orario scolastico;
- indicare tempestivamente alla scuola, per iscritto e in maniera documentata, eventuale rischio del minore studente a sviluppare forme severe di covid-19 al fine di consentire alla scuola di provvedere alla fornitura e distribuzione di opportuni DPI;
- ricordare che gli studenti con sintomi respiratori di lieve entità ed in buone condizioni generali che non presentano febbre, possono frequentare in presenza, prevedendo l'utilizzo di mascherine chirurgiche/FFP2 (per i maggiori di 6 anni di età) fino a risoluzione dei sintomi, rispettando igiene delle mani, etichetta respiratoria e nella consapevolezza che limitare l'accesso scolastico ai soggetti sintomatici riduce il rischio di trasmissione durante la fase infettiva.

	<ul style="list-style-type: none">• contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus.
--	--

